

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de
violencia - Departamento de Nariño**

Marcela Liliana Goyes

Jenny Marcela Cuestas

Andrea Elizabeth Mallama

Duban Afranio Bastidas

Albert Fernando Arteaga

Tutora:

Ludibia Bermeo Claros

Universidad Nacional Abierta y a Distancia-UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades-ECSAH

Psicología

Pasto, Nariño

Abril-2021

Tabla de contenido

Resumen.....	3
Abstract.....	5
Análisis Relatos de Violencia y Esperanza (Modesto Pacayá).....	7
Tabla1_Formulación de Preguntas Estratégicas, Circulares y Reflexivas.....	11
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas. Teniendo en cuenta resolución de ítems orientadores.	14
Informe Analítico y Reflexivo de la Experiencia de Foto Voz.....	23
Conclusiones.....	26
Link de la página Wix.....	27
Referencias Bibliográficas	28

Introducción

En la presente actividad se evalúa eventos psicosociales traumáticos desde el enfoque narrativo y el análisis del relato con lo cual se propone recursos de afrontamiento psicosocial al sufrimiento por violencia; se aborda las unidades 8, 9, 10 en temas en relación a la atención en crisis e identificación de recursos de afrontamiento colectivo, así mismo desde la unidad 10 se apropia de temas como cartografías y redes de apoyo finalmente el material académico de la unidad 10 permite abordar estrategias psicosociales para la gestión del conflicto social con lo cual se desarrolla actividades desde el contexto con un enfoque narrativo.

Las actividades que se desarrollan a continuación permiten conocer la realidad desde un ejercicio de análisis de relatos tomados de hechos victimizantes que ocurrieron en el territorio colombiano, el desarrollo del análisis permite conocer la realidad socio-política la cual se aborda desde temáticas abordadas para esta fase.

Resumen

A través de la historia del conflicto armado, quedan sucesos que alteran el buen vivir del ser humano, cada experiencia reflejada deja secuelas tanto físicas como emocionales, que implica la reconstrucción de quien lo padece, son miles de escenarios que reflejan una guerra sin límites y ciega a la vista de muchos autores que pretender remedirla, sin embargo, desde la memoria colectiva como una posibilidad frente a los acontecimientos del pasado y en relación a la actualidad, hacen de ello un proceso que implica que la imagen y la narrativa se conviertan en un herramienta para el abordaje psicosocial, que acoge una historia dolorosa y frustrante que se vivió antes, durante y después de los hechos de violencia. Es por ello que la intervención psicosocial en estos escenarios de conflicto armado debe partir desde una mirada integral del ser humano, comprensión y reflexión del entorno y que los hallazgos permitan la re-significación del problema desde una postura profesional ético-político que ayuden a garantizar los derechos humanos desde propuestas fundamentadas de forma conceptual y metodológica en aras de contribuir a una acción sin perjuicio hacia la construcción democrática. La participación como una fuente estratégica permitirá el reconocimiento del contexto, examinar sus potencialidades, fortalezas y debilidades, saber con qué cuenta la comunidad para a partir de ahí proponer estrategias encaminadas a mitigar los efectos psicosociales donde prima el miedo, la dependencia, inestabilidad emocional, carencia de autonomía y quebranto de identidad, la superación a estos acontecimientos deben articularse bajo perspectivas de participación y comunicación desde un sujeto emergente que actúe bajo criterios de cooperación, solidaridad, reflexión crítica y autónoma, empoderamiento y habilidades resilientes dando paso a la transformación de una sociedad más libre, que posibilite cambios no solo a nivel personal sino

también a nivel colectivo, con sentido de pertenencia, empoderamiento y compromiso, donde nadie interrumpa los sueños y anhelos de los individuos.

Palabras clave:

Conflicto armado, Víctimas, Resiliencia, Intervención psicosocial.

Abstract.

Throughout the history of the armed conflict, there are events that alter the good life of the human being, each reflected experience leaves both physical and emotional consequences, which implies the reconstruction of those who suffer it, there are thousands of scenarios that reflect a war without limits and blind to the sight of many authors who try to remedy it, however, from the collective memory as a possibility in the face of past events and in relation to the present, they make of it a process that implies that the image and the narrative become a tool for the psychosocial approach, which contains a painful and frustrating story that was lived before, during and after the acts of violence. That is why psychosocial intervention in these scenarios of armed conflict must start from an integral view of the human being, understanding and reflection of the environment and that the findings allow the re-significance of the problem from a professional ethical-political position that helps to guarantee human rights from proposals based in a conceptual and methodological way in order to contribute to an action without prejudice to the construction of democracy. Participation as a strategic source will allow the recognition of the context, examine its potentialities, strengths and weaknesses, know what the community has, and from there propose strategies aimed at mitigating the psychosocial effects where fear, dependence, emotional instability prevail, lack of autonomy and identity breakdown, overcoming these events must be articulated under the perspectives of participation and communication from an emerging subject that acts under criteria of cooperation, solidarity, critical and autonomous reflection, empowerment and resilient skills, giving way to the transformation of a freer society, which enables changes not only on a personal level but also on a collective level, with a sense of belonging, empowerment and commitment where no one interrupts the dreams and desires of individuals.

Key words: Armed conflict, Victims, Resilience, Psychosocial intervention.

Análisis Relatos de Violencia y Esperanza (Modesto Pacayá)

El conflicto armado ha provocado distintas afectaciones hacia los derechos humanos, asumiendo esta violencia como parte de una condición de superioridad dada por las armas, han sido muchas familias las cuales se han visto inmersas dentro de esta guerra sin límites que ha provocado daños e impactos psicosociales múltiples afectando a diferentes familias y comunidades, su identidad política y cultural, nivel subjetivo distorsión familiar etc, es así como vemos reflejado el caso de modesto Pacayá, habitante de Nariño e indígena ticuna quien vivía con su familia rodeado de sus hijos y esposa, los cuales tuvieron que desplazarse de un lugar a otro en busca de mejores oportunidades de vida como una muestra más irrefutable de esta realidad.

El relato deja ver la verdad de los grupos armados en el territorio colombiano, algunos campesinos se ven involucrados en actividades ilícitas forzados por leyes que imponen grupos subversivos, a esto se suma la situación económica que en este relato condujo a este personaje a tener nexos con grupos armados que arrebataron su tranquilidad y autonomía para empezar a vivir en condiciones nuevas y habitualmente difíciles.

La cruda realidad del país Colombiano es que en las áreas más apartadas, los grupos armados en algunos municipios reclutan personas sin importar su género y edad pasando por encima de los derechos humanos con el propósito de acrecentar sus fuerzas militares sin tener en cuenta la opinión de los reclutados, cada individuo sufre las consecuencias del conflicto de manera muy particular, en este relato se evidencia como la hija mayor de Modesto pudo haber sufrido una presunta violación y posteriormente le practican un legado, sus derechos claramente son vulnerados, no se conoce el detalle de esta situación, así como tampoco se conoce los horrores que tuvo que soportar la hija de Pacaya.

Pacaya según la lectura busca cambiar la situación acogiéndose al programa de desmovilización, después de recibir amenazas y en cierta manera obligado a adquirir las armas y tener posesión de ellas mediante entrenamientos forzados, como prácticas que perseveran y aumentan en estos actores armados, utilizando a la población civil y sembrando en ellos temor e incertidumbre a fin de conseguir sus ideales. El relato deja ver como este hombre intenta encontrarse con su familia y seguir respondiendo por ella económicamente pero ya inmerso en ese grupo subversivo le es imposible, pero sus ganas de salir adelante, recobrar su identidad y ser una persona libre lo lleva a tomar determinaciones en las cuales pone en juego su propia vida, sin embargo su esfuerzo y confianza en sí mismo le permitieron volver a estar con su familia y reponer su hogar, la capacidad de resiliencia de sobreponerse pese a las dificultades hacen que esta persona afronte de manera particular el hecho de reintegrarse a una vida civil que requiere de esfuerzos, empeño y responsabilidades orientadas a manejar las demandas internas y externas frente a esta situación.

De toda la travesía que Pacaya tuvo que vivir, cabe destacar la ayuda militar en los momentos de recogimiento y angustia al ver la hora llegada de su desertión y desarme brindando acompañamiento y garantías para su desmovilización, cabe resaltar el acompañamiento de la alta consejería para reinserción a la vida civil además de los Medios de paz en la participación para llegar a feliz término junto con su familia, tras este final feliz cabe reafirmar el espíritu de resiliencia del Indígena Pacaya y la participación de varios líderes sociales y funcionarios de entidades relacionadas con el proceso de paz en Colombia. Se evidencia claramente la reparación de las víctimas y se ofrecen garantías de no repetición con programas y acciones como las que se acogió Pacaya. Estos programas del estado son necesarios replicarlas en todo el territorio con el fin de reconstruir el tejido social que la guerra ha dañado.

Se debe recalcar que el programa al que se acogió el reclutado permite la reparación de la víctima y su familia brindando todas las garantías para una reinserción a la vida civil sin secuelas y sin estigmatizaciones; esto debido a que las personas que han sufrido hechos traumáticos pueden sufrir trastornos psicológicos como el más común en las víctimas del conflicto armado es el trastorno por estrés postraumático, como consecuencia de experiencias negativas. Es así que la desmovilización y reintegración a un nuevo comienzo, coloca en juego sentimientos estresores, la manera de afrontar de forma positiva estas situaciones aluden al riesgo de calidad de vida, su bienestar físico, social y psicológico que ponen en marcha las potencialidades del individuo. Es así que La privación a la libertad, a gozar de un ambiente tranquilo, donde cada quien sea dueño de sus propios sueños, de sus propios ideales de sus propios pensamientos, donde lejos de los impactos desnaturalizados en poder de grupos armados, donde exista el respeto por los derechos y la dignidad, se recobre la libertad y oportunidades prometedoras bajo parámetros del respeto y solidaridad humana.

Las víctimas del conflicto armado como en este caso el del indígena Pacaya son afectados por estresores externos de la sociedad en la que se encuentra inmerso el sujeto, generando inconvenientes en las relaciones familiares, sociales y económicas, son factores que desmotivan a las víctimas en sus proyectos de vida forzado a las necesidades de otros con intereses personales que pasan por encima del derecho internacional humano produciendo secuelas que no permiten la construcción de una paz estable y duradera y para ellos es necesario la reparación y garantías de no repetición.

La voz recobrante del excombatiente refleja la primicia de un proceso de restauración de sí mismo y por ende la de su familia, en este caso siendo el motor fundamental sus hijos y en particular la vida de pequeña quien venía en camino, pues el éxito de su reintegración se vio

reflejado en esas competencias y habilidades individuales que lo condujeron a afrontar la situación y buscar nuevas alternativas de vida, con un trabajo digno sin dependencia alguna.

Pacayá tuvo la oportunidad de volver a reintegrarse, gracias a su iniciativa propia de tener una vida tranquila cerca de su familia, con procesos formativos pudo incluirse laboralmente construyendo su propio negocio lo que mejoró su estabilidad y condición de vida.

Tabla 1. Preguntas Estratégicas, Circulares y Reflexivas.

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Estratégica	Desde su punto de vista ¿Cómo debe ser una reparación integral de las víctimas por parte del gobierno nacional?	Es muy importante que las víctimas del conflicto armado conozcan sus derechos, las leyes, decretos y normas que los amparan. Si estas personas no conocen sus derechos, entonces se pueden generar estrategias de difusión y educación para que sus derechos no sean vulnerados por falta de conocimiento.
Estratégica	¿Considera, que compartir las experiencias de violencia es una forma de repararse así mismo?	La narración es una experiencia catártica si tenemos en cuenta la presencia de traumas por consecuencia del conflicto, contar lo vivido genera herramientas de resiliencia y restitución emocional, por lo tanto, esta pregunta pretende motivar al sobreviviente del conflicto a generar herramientas de auto reparación a través del relato.
Estratégica	¿Cree usted que las personas que ahora integran su comunidad deberían conocer su realidad de excombatiente?	Por lo general las personas que han sufrido un trauma ocultan lo que es realmente importante para ellos, de modo que no hablan del tema: es necesario a veces un proceso catártico para poder purificar aquellas emociones negativas surgidas por el trauma y así lograr que el afectado logre identificar lo que es valioso y poderlo expresar sin ningún miedo.

Circular	¿Cuáles fueron las experiencias que su familia tuvo que vivir a raíz del conflicto armado?	Es importante conocer cómo se sintió la familia, quienes y como los apoyaron. Desde nuestro rol debemos indagar cual es la posición actual de familia frente al tema de violencia y grupos armados, como también debemos conocer si han superado las situaciones que tuvieron que vivir o si por el contrario aun presentan secuelas y manifiestan sentimientos negativos: todo esto con el fin de poder brindar un acompañamiento y seguimiento integral para lograr un avance positivo a nivel individual y familiar.
Circular	¿Ha sentido que el hecho de ser excombatiente repercute en gran medida en sus relaciones sociales y laborales?	Identificar en Don Modesto la realidad de excombatiente y como se auto percibe teniendo en cuenta lo que pasó, pero sin generar sentimientos negativos en su auto comprensión debe descubrir que ya no es más miembro de las FARC sino un empresario que busca salir adelante con su familia.
Circular	¿Ha sentido que ha recibido el suficiente apoyo para sobreponerse a los daños causados debido a su integración forzada a estos grupos?	Es importante saber cómo ha sido la relación de Don Modesto con la comunidad después del reintegro a una sociedad civil, es obvio que puede presentarse temor, desconfianza y prejuicios. Ante esta pregunta se ofrece la construcción de un paradigma donde la sociedad comprenda que a veces el victimario también es víctima del conflicto.

Reflexiva	¿Cuáles han sido las fortalezas de usted y su familia para superar los acontecimientos que tuvieron que vivir a raíz el conflicto armado?	Explorar e identificar en Don Roberto las fortalezas garantizara un mayor reconocimiento de sus propias capacidades propias, de su modo de actuar ante las situaciones adversas y le proporcionara una restitución emocional.
Reflexiva	¿Cree usted que si documentamos su experiencia como sobreviviente del conflicto armado lograra en las demás conductas de auto superación?	Se pretende que las personas logren valorar las oportunidades que han adquirido frente a ese acto valiente de desmovilizarse y luchar por una vida normal. Es preciso que los sobrevivientes del conflicto sepan que sus historias son escuchadas y que además aportan significativamente al derecho de la preservación de la memoria histórica.
Reflexiva	¿Qué habilidades usted desarrolló en el proceso de desmovilización y reparación para reincorporarse a la vida civil?	El individuo debe reconocer que el proceso de desmovilización trajo como consecuencia la oportunidad de explorar sus propias capacidades, logrando así un empoderamiento y la adecuada reintegración en una sociedad, sin la presencia del conflicto armado.

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas Coloradas. Teniendo en cuenta resolución de ítems orientadores.

El desplazamiento forzado en el país colombiano es otra problemática la cual logra evidenciar una de miles de situaciones que viven muchas de las familias del territorio por el problema del conflicto armado situación que no termina en la actualidad, fenómeno que lleva décadas, donde la mayoría de familias desplazadas toman nuevo rumbo hacia las ciudades capitales en busca de ayuda y de protección, este caso como los anteriores en esta actividad se refleja la importancia de una atención psicosocial teniendo en cuenta la reconstrucción del tejido social orientación y acompañamiento, logrando buscar el desarrollo de cada familia para salir adelante con sus proyectos de vidas, a partir de las afectaciones vividas por el conflicto armado.

Se Considera que en la comunidad el emergente más latente es el desplazamiento forzado por parte del ejército nacional, antes de eso había un abandono cultural y el gobierno no escuchaba sus solicitudes ni el reclamo de sus derechos, en vez de eso y sin ningún estudio o investigación previa sobre la comunidad, atacaron el pueblo y los civiles se convirtieron en víctimas. También se rescata casos de falsos positivos, persecución militar, estigmatización y segregación cultural, los pobladores de “Peñas coloradas” no tienen las condiciones adecuadas para una vida digna y a cambio son perseguidos por el ejército, entidad que se supone brinda seguridad al país, a sus civiles. Cabe destacar que según el relato después de ser desplazados de su territorio no se les restituyo sus derechos, se evidencia abandono estatal y malas decisiones tomadas por los líderes políticos de turno dando un mal manejo del proceso y hasta el año 2018 no han podido volver al lugar Peñas coloradas.

Los habitantes de la región citada en el relato presentan Inestabilidad Emocional; las personas presentan depresión, miedo, pánico y tristeza permanente, los cuales afectan gravemente las condiciones mentales de sus pobladores.

Los habitantes después del desplazamiento experimentan Sentido de Persecución Permanente: los pobladores fueron acusados de ayudar a grupo subversivos, sufrieron episodios de señalamientos y persecución constante por parte del estado todo esto logra en las personas logra traumatismos a nivel personal, familiar y local que en muchos de los casos ha llegado a perturbar a las víctimas. Todo lo que algún día creyeron pasa a otro episodio o al olvido, a las víctimas se les ha vulnerado su tranquilidad.

La intervención militar deja como consecuencia una población sensible ante el temor, la inseguridad, el cambio de los cotidiano de la paz a la guerra que ha tenido los habitantes de esta comunidad ante la abatida o la presencia militar en contra de los guerrilleros y de donde ellos han tenido que ser presa de los dos bandos, temor que comenzó el 5 de abril del 2004 en la comunidad de Peñas Coloradas, por lo que generó en la comunidad indefensión, y situaciones de vulnerabilidad de derechos de la población viéndose obligados a abandonar sus tierras, arraigos culturales, sus costumbres, abandono de sus actividades económicas habituales debidamente a las amenazas por grupos militares que siguen intereses individuales pasando por encima de la dignidad humana.

Las familias de Peñas Coloradas experimentan la pérdida de su identidad, debido al temor impuesto y amenazas constantes, la comunidad pierde su sentido de pertenencia al pasar a ser parte de una inestabilidad política, que arrastra con la tranquilidad e independencia al libre pensamiento y actuar de los individuos donde se ven truncados los sueños y esas ganas de salir adelante. Por tanto, los impactos que generan este tipo de violencia precisamente es el ser

estigmatizado en el tema protuberante del conflicto armado, ese ser actor o partícipe hace a la comunidad combatiente y la señala como partícipe de grupos armados y el hecho de que la población se vuelve vulnerable y a la vez se la involucra en la guerra perfila a los habitantes de la comunidad a ser un desmovilizado, en lo que además, se quebranta también el derecho fundamental de no matar; tras de esto hay otro impacto que es importante valorarlo dentro del conflicto que vive esta comunidad y es el cambio que hay en el ambiente, después de vivir en paz se torna la violencia y la dificultad económica. Ante todo, esto se genera alteraciones del proyecto de vida de los habitantes de Peñas Coloradas incluido daños emocionales, pérdidas económicas, físicas, materiales etc. Expuestos también a persecución militar, hostigamiento, capturas, muertes; al dolor de la pérdida de sus seres queridos etc.

Los habitantes de Peñas Coloradas experimentan el temor al rechazo de la sociedad, ese miedo de poder vivir de manera tranquila debido a la posibilidad de ser juzgados, discriminados y excluidos de su entorno. En los habitantes según el relato es notoria la frustración, al no poder alzar la voz para defender sus derechos y al sentirse opacados frente a sus deseos de justicia, donde el silencio es el mejor aliado antes que perder la vida.

El relato muestra la realidad de las víctimas de la violencia las cuales sufre las consecuencias en sus dimensiones biopsicosociales, el hambre y las condiciones de vida precarias obviamente trae consigo enfermedades físicas, en cuanto a su dimensión psicológica, las personas sufren de trastornos como estrés post-traumático, ansiedad, depresión entre otras patologías que también pueden ser por consecuencias del daño físico, por último en la parte social las personas desplazadas por la violencia sufren de segregación cultural, homofobia, persecución y abandono por parte del gobierno; debido a esto se plantea acciones como:

Llevar a cabo procesos de reconstrucción a víctimas, mediante estrategias de intervención comunitaria, con el fin de fortalecer los lazos sociales y recuperar la dignidad humana frente a un reconocimiento de potencialidades y un trabajo en equipo atenuando espacios de participación en la población, de tal manera que se refleje la libre expresión y se reconozca la realidad del pueblo, que encamine a ampliar la comprensión y por ende a establecer acuerdos para mejorar el proceso de desarrollo comunitario y que a su vez permita empoderarse y recuperar su confianza a la hora de enfrentar nuevas situaciones.

La intervención psicosocial debe tener un enfoque diferencial en el que se priorice a esta población afectada de allí el compromiso con los niños con el fin de recuperar su niñez brindando espacios que permitan la sana recreación.

El prestar apoyo psicosocial a las víctimas permite realizar una intervención, con el fin de recuperar y proteger a la persona en sus derechos, apoyar por medio de otras organizaciones no gubernamentales donde los procesos de paz se han podido realizar de una manera eficaz.

Por último, el apoyo psicosocial para la víctimas debe estar encaminado en el acompañamiento constante, para ellos es necesario fortalecer las rutas en las diferentes instituciones de tal manera que la atención se priorizada; el desconocimiento de las rutas para la atención a víctimas ha causado dificultades para que los afectados se les pueda priorizar sus derechos a la salud, educación, trabajo entre otros. Al igual que un acercamiento a la realidad de las víctimas del conflicto armado en el sector urbano, identificando los problemas de los pobladores de “Peñas coloradas” en la ciudad donde se encuentran actualmente; en una realidad desconocida para ellos y con oportunidades precarias brindadas por el estado, es necesario que con un trabajo multidisciplinario las diferentes ramas de las ciencias sociales y de la salud evidencien las dificultades que las personas han sufrido luego de abandonar su pueblo.

Con la información recolectada podemos priorizar a aquellos señalados como insurgentes a través de rutas de atención y acciones que les permita generar un interés económico; además de prestar ayuda psicosocial que les permita restaurar sus quebrantos, hechos que se lograrán con las rutas de acompañamiento y promover campañas locales y nacionales de valores con expresiones de afecto ya que hemos perdido el sentir y la capacidad de expresión, hacerlo sobre todo en estas personas y prevenir el encuentro con la guerra.

Tabla 2. Estrategias Psicosociales para los Pobladores de Peñas Coloradas.

Estrategia 1	Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Fases - Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
	“Explorando y reconociendo la comunidad”	Reconocer las habilidades, potencialidades y debilidades a fin de que la comunidad tenga un mayor conocimiento individual y colectivo, de esta manera fortalecer la comunicación y sus relaciones interpersonales.	1 mes Realizar un primer acercamiento con informantes claves de la región, mediante charlas de sensibilización para conocer las dificultades de la comunidad y a partir de ahí establecer estrategias para la recuperación de sus derechos vulnerados.	Dichas acciones de desarrollarán en espacios reflexivos con ambientes agradables y de confianza por medio de talleres participativos donde los integrantes tengan la libertad de expresar sus emociones permitiendo identificar sus fortalezas y carencias. Par ello, se organizarán grupos pequeños a cargo de los profesionales de atención y acompañamiento psicosocial con el apoyo de líderes de la comunidad.	Se espera que la comunidad reconozca su posición actual y sea capaz de enfrentar situaciones de su contexto, necesidades, oportunidades y recursos para el proceso de reparación y recuperación de derechos. Que la participación continua y en equipo permita tejer lazos de solidaridad y emprendimiento hacia nuevas posibilidades de vida.

Estrategia 2	Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Fases - Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
	“Las familias Narran su historia”	Lograr que las familias compartan sus experiencias desde una perspectiva crítica y objetiva con el fin de generar escenarios de reparación y escucha activa a través de las realidades compartidas.	15 días. Un representante de cada familia tendrá un espacio de 15 a 20 minutos para narrar su experiencia desde una visión performativa.	Adecuación de escenarios de escucha activa y asertiva por parte de los profesionales y la comunidad. Elaborar una documentación de las experiencias narradas con el respectivo consentimiento de las familias.	Se espera que a través de la narración cada familia encuentre espacios de restitución emocional y escucha activa para la recuperación de un lugar en la sociedad y la cultura Las experiencias documentadas serán una guía para las demás familias víctimas del conflicto armado en su proceso de reintegración para que ocupen de manera integral un rol en la sociedad.

Estrategia 3	Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Fases – Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado.
	“Reconstrucción de la memoria histórico”	<p>Crear procesos catárticos que aporten a la reparación de víctimas de forma simbólica y emocional.</p> <p>Esto se llevará a cabo una vez se conozcan los hechos victimizantes.</p>	<p>1 mes</p> <p>“Construcción del semillero.”</p> <p>Cada familia construirá un semillero, esta acción permitirá un renacer simbólico para superar la pérdida de sus familiares.</p> <p>A partir del cuarto mes “Siembra de los árboles.” Después de haber cuidado el semillero y cuando el árbol esté listo para trasplantar, la familia procederá a realizar la siembra del mismo, para ello se organizará una caminata por el sendero y la ubicación del árbol en el santuario.</p> <p>“Cuidado y preservación.”</p>	<p>Se les entregará a las familias unas semillas que deben cuidar. Los integrantes de la comunidad luego de un tiempo llevan el árbol adoptado iniciando una caminata con el fin de dejar en el olvido los sucesos vividos, al terminar el sendero lo sembrarán, le darán un nombre y lo cuidarán asegurando la preservación de los recuerdos de sus seres queridos en dicho santuario.</p>	<p>Con esta actividad se pretende que la comunidad trabaje de manera solidaria y en conjunto, recuperando su identidad cultural y sentido de pertenencia. Permitirá liberar el dolor oprimido, como la tristeza, frustración, irritación, enojo y soledad dando paso a la reconstrucción, transformación y fortalecimiento de la autoestima.</p>

La familia
podrá regresar
al santuario
cuantas veces
requiera con el
fin de cuidar y
preservar el
árbol adoptado
y a medida que
pase el tiempo
puedan sanar
completamente
las heridas
emocionales
aceptando la
pérdida de sus
seres queridos.

Informe Analítico y Reflexivo de la Experiencia de Foto Voz

Al realizar el ejercicio de la foto-voz, como observadores pudimos experimentar sensaciones y sentimientos al estar en los lugares donde ocurrieron hechos abrumadores, lugares donde las familias vivieron situaciones dolorosas y traumáticas, regresar a ese pasado y revivir lo que las víctimas sufrieron y las consecuencias que causaron en cada una de ellas, como el desequilibrio emocional y Psicológico.

Las imágenes captadas en los municipios del departamento de Nariño muestran los diferentes tipos de violencia a los que las comunidades han sido expuestas, como es el caso del corregimiento de Santa Bárbara, La Llanada, Samaniego son municipios golpeados por el conflicto armado quienes han sufrido daños irreparables, así como lo encontrado en la zona Urbana del Municipio de Pasto e Ipiales en los cuales se identifica el abandono a la comunidad y la búsqueda de alternativas de trabajo para salir adelante y que en los casos mencionados las comunidades a pesar de todo lo que padecieron sepan superarse. Sin duda es inevitable reconocer que en la actualidad se presenten tantos conflictos y violencia por doquier, es doloroso que nuestra sociedad este atemorizada, sufriendo por la inseguridad, la falta de apoyo, el abandono, la pobreza, el desempleo y muchas problemáticas que agobian a las familias, todas ellas dejan secuela y daños irreparables, pero también es importante destacar a las comunidades que día a día luchan por salir adelante, son resilientes al crear caminos y vínculos llenos de esperanza para tratar de salir y obtener mejores oportunidades y sobre todo brindar un mejor futuro a las nuevas generaciones. No hay que olvidar que el conflicto no es solo un problema de las víctimas y de quienes trabajan con ellos, la realidad de la violencia y sus consecuencias nos tocan a todos y debemos aportar al mejoramiento de la situación que vive el país.

Los escenarios de violencia no deben ser olvidados si como sociedad no queremos repetir la misma historia, dentro de las comunidades se hace necesario construir senderos de reparación para la reconstrucción del tejido social, que se logra aplicando mínimos de justicia a cada acción, y es así como la sociedad debe ser educada con principio de ética y moral, con valores universales que se ajusten a las normas de la ley que fueron creadas precisamente para regular la conducta de los ciudadanos inmersos en una sociedad.

Para hablar de una sociedad en paz es necesario que existan los valores humanos, así la ética dirá que acciones están en contra de la ley y también regulará la conducta, permitiendo ser mejores ciudadanos, bajo acciones que no dañen a otros, cumpliendo normas que permitan que las comunidades puedan vivir con respeto, valorando la vida desde sus principios, raíces culturales y desde la reconstrucción de la memoria histórica. Sólo desde la verdad de los hechos se podrá hacer el esfuerzo perseverante y largo de comprenderse mutuamente y de intentar una nueva síntesis para el bien de todos.

En las comunidades siempre habrá conflicto, pero el problema no es el conflicto en sí mismo, la dificultad es la manera como se soluciona, por eso la importancia que toda comunidad debe regirse por juicios éticos y morales que garanticen la convivencia entre comunidades.

Sin duda, en estos escenarios tocados por la violencia y en el ejercicio de acercamiento a estas comunidades se pudieron reconocer ciertos valores simbólicos y subjetivos como las costumbres de cada territorio, como algo propio y arraigado, ideales que se manifiestan a través de la superación de adversidades, logrando ver el valor reflexivo individual y colectivo, sus propios anhelos y esperanzas de vivir en un territorio tranquilo, donde sean respetados sus derechos, sus ambiciones, esa forma propia de ver e interpretar el mundo donde su existencia recobre valor, y el acompañamiento solidario se refleje como un tema importante para la

superación de dificultades que permitan forjar y renacen lazos de fraternidad para abrir caminos de convivencia pacífica, de comprensión, de amor y respeto por el otro.

Conclusiones

La aplicación de las imágenes como recurso narrativo, nos acerca más a la realidad del conflicto que tiene muchas caras, la violencia está presente en la realidad humana y es deber no solo del psicólogo sino de cualquier profesional, de aportar a la solución del conflicto, este es problema de todos y estamos involucrados en el cambio favorable de la realidad del país.

Las manifestaciones explícitas como la fotografía, el arte, las expresiones performáticas entre otras resaltan la realidad del conflicto y sus consecuencias en las víctimas y en la sociedad en general. Debe ser necesario dar a conocer la subjetividad del conflicto a todos cuanto sea posible y para esto se elabora la historia del conflicto a través de evidencias fotográficas, no explícitas, pero si claras. Y el impacto que estas pueden generar, debe tocar el parecer de la población y del gobierno nacional.

Es de admirar como algunas víctimas que han sufrido las consecuencias del conflicto armado, hayan logrado superar sus circunstancias y equiparse con el trabajo para superar el dolor; sin la intervención de un psicólogo demuestran que tienen una mayor resiliencia y superan las expectativas en cuanto al desarrollo psicosocial. No obstante, es preciso un acompañamiento continuo a las víctimas, así no solo se puede solucionar, mitigar y superar sus traumas, sino que se puede potenciar la resiliencia en los afectados.

Link de la página Wix:

<https://ginnagaby2010.wixsite.com/my-site>

Referencias Bibliográficas

- Alberich, T. (2008). IAP, Redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social. Portularia, vol. VIII, núm. 1, 2008, pp. 131-151 Universidad de Huelva, España.
Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161017350008>
- Arenas, A (2017) Intervención en crisis. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13022>
- Blanco, A y Díaz, D (2004). Bienestar social y trauma psicosocial: una visión alternativa al trastorno de estrés postraumático. Clínica y Salud, 15 (3), 227-252. [Fecha de Consulta 12 de agosto de 2020]. ISSN: 1130-5274. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1806/180617834001.pdf>
- Cantera, L. (2009). La foto intervención como herramienta docente. En Revista de Enseñanza de la Psicología: Teoría y Experiencia Vol. 5 (1). Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/37808070_La_fotointervencion_como_herramienta_docente
- Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social Psychosocial Intervention, vol. 12, núm. 3, 2 pp. 251-267 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>
- Mollica, F. (1999). Efectos psicosociales y sobre la salud mental de las situaciones de violencia colectiva. Actuaciones Psicosociales en Guerra y Violencia Política. Madrid Recuperado de <http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac/psiquiatria-psicologia-clinica-y-psicoterapia/trauma-duelo-y-culpa/108-efectos-psicosociales-de-la-violencia-colectiva/file>
- Osorio, H.; Rojas, E. (2011). La cartografía como medio investigativo y pedagógico. Revista de Arquitectura Universidad de los Andes. Bogotá Colombia. Recuperado de https://dearq.uniandes.edu.co/images/publicaciones/Dearq09/05_Dearq09_Articulos04/05_-_Dearq09_Articulos04.pdf
- Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica psicosocial, pp. 65-92. Catedra Martín Baró Bogotá Colombia. Recuperado de http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf

- Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto armado. En *Biomédicas* Vol. 22 pp. 337-346. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>
- Rodríguez Puentes, A. (2009). Acción sin daño y reflexiones sobre prácticas de paz: una aproximación sobre la experiencia colombiana. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas. Recuperado de http://www.bivipas.unal.edu.co/bitstream/10720/363/1/L-221-Rodriguez_Ana-2009-N_1-205.pdf
- Rodríguez R.; Cantera, L. (2016). La foto intervención como instrumento de reflexión sobre la violencia de género e inmigración. En *Temas en Psicología*, Vol. 24, n° 3, pp. 927 - 945. Recuperado de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v24n3/v24n3a09.pdf>
- Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. *Revista de Estudios Sociales*; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a05.pdf>
- Valdés, M. (2009). La evaluación de impacto de proyectos sociales: Definiciones y conceptos. En revista electrónica Mapunet, Santiago de Chile. Recuperado de https://www.mapunet.org/documentos/mapuches/Evaluacion_impacto_de_proyectos_sociales.pdf
- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En *papeles del psicólogo* Vol. 27 (1) pp. 40-49. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>